

(附件四~7)

桃園市 107 學年度國中小戶外教育資源整合網成果報告表

計畫名稱	桃園市笨港國民小學善用社教資源推動優質戶外教育活動計畫
申請學校	桃園區笨港國民小學
量之成效分析	<p>一、前言：</p> <p>二、活動時間與場次： 107.11.6 場次1</p> <p>三、場域名稱與數量：大溪區東和音樂體驗館 場次1</p> <p>四、參與人數：家長5人、老師21人、學生87人、共113人。</p> <p>五、學習成果：心得寫作、學習單、滿意度調查表之填寫件數與統計%.....等</p>

一、課程內涵：

- (1)配合課程，提供多元教學形式，增進學生學習興趣與校外教學品質。
- (2)藉由體驗活動，加強事物之觀察力，豐富學生音樂知識與生活體驗。
- (3)整合資源推廣活動，倡導校外教學正確觀念以發揮其功效。

二、課程成效：

- (1)發揮在地校外教學課程目標，增進學生認識關懷家鄉。
- (2)結合環境教育，增進學生認識環境保護的概念。
- (3)學生能夠自製簡易的資源回收樂器，符合環保觀念。

三、過程檢討：

- (一)對行前準備：利用夕會時間提出討論當日活動工作分配；保險、車輛、午餐及服務人員皆安排妥善。
- (二)教學設計：行前教育（即學生課程準備度）、活動中、活動後整理、學生啟發與感動性
行前教育（即學生課程準備度）：建議各班老師於戶外教學前，皆能請學生對活動地點進行了解，這樣會更有學習的成效。
活動中：幼兒園、低、中、高年級分為三的組別個別進行導覽，領隊能夠針對不同特性學生進行解說及活動，學生們受益良多。
學生啟發與感動性：學生在活動中，能夠自製樂器(直笛、口琴)，感到很喜歡，透過導覽人員詳細的解說，也吸收到許多樂器的知識。
- (三)人員安排：每組包含導師及行政人員陪同，護理師也全程陪同活動。
- (四)活動成效以及改進方案等：整體活動成效良好，親師生大多皆對活動過程滿意，展覽館的導覽人員也都認真解說，師生皆獲益良多。

四、問題解決策略：無

活動成果
 (書面成果照片A4如右格式二至四頁)
 及成果資料電子檔光碟一份



說明：館內鋼琴體驗活動



說明：鋼琴大部分解說明



說明：DIY 口琴製作



說明：資源回收再利用樂器館體驗



說明：李騰芳古厝探秘



說明：東和音樂體驗館大合照

承辦人：

教師兼任黃富生
 學生事務組長

主任：

輔導室邱惠琴
 兼任主任

校長：

笨港國民小學黃素敷
 校長

五、課程內涵：

- (1)配合課程，提供多元教學形式，增進學生學習興趣與校外教學品質。
- (2)藉由體驗活動，加強事物之觀察力，豐富學生音樂知識與生活體驗。
- (3)整合資源推廣活動，倡導校外教學正確觀念以發揮其功效。

六、課程成效：

- (1)發揮在地校外教學課程目標，增進學生認識關懷家鄉。
- (2)結合環境教育，增進學生認識環境保護的概念。
- (3)學生能夠自製簡易的資源回收樂器，符合環保觀念。

七、過程檢討：

- (五)對行前準備：利用夕會時間提出討論當日活動工作分配；保險、車輛、午餐及服務人員皆安排妥善。
- (六)教學設計：行前教育（即學生課程準備度）、活動中、活動後整理、學生啟發與感動性
行前教育（即學生課程準備度）：建議各班老師於戶外教學前，皆能請學生對活動地點進行了解，這樣會更有學習的成效。
活動中：幼兒園、低、中、高年級分為三的組別個別進行導覽，領隊能夠針對不同特性學生進行解說及活動，學生們受益良多。
學生啟發與感動性：學生在活動中，能夠自製樂器(直笛、口琴)，感到很喜歡，透過導覽人員詳細的解說，也吸收到許多樂器的知識。
- (七)人員安排：每組包含導師及行政人員陪同，護理師也全程陪同活動。
- (八)活動成效以及改進方案等：整體活動成效良好，親師生大多皆對活動過程滿意，展覽館的導覽人員也都認真解說，師生皆獲益良多。

質之
成效
分析

八、問題解決策略：無

活動成果
(書面成果照片A4如右格式二至四頁)
及成果資料電子檔光碟一份



說明：李騰芳古厝造訪



說明：口琴DIY



說明：環保罐釣魚樂



說明：資源回收再利用樂器館體驗



說明：鋼琴內部分解探索



說明：李騰芳古厝尋幽探秘