

桃園市 106 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：_新屋區笨港國小_

健康促進學校願景：

1. 將無菸拒檳議題融入各領域課程教學中，增進學童們對菸害和檳榔危害的認知，並能向家人宣導。
2. 藉由各項體育活動提升師生健康體能，建立校園運動風氣。
3. 凝聚教師共識，建立良好工作氣氛，營造和諧校園。
4. 將健康促進學校的概念推廣到整個社區，希望能達到營造健康促進社區的理想。

健康促進學校特色：

一、學校環境：

1. 全校共有 6 班，學生人數約 67 人。學校規模小，較易取得共識，推動較為容易。
2. 學校的風雨教室、視聽教室、圖書室、自然教室及各班教室均有單槍投影設備，有利於健康相關議題之教學與宣導。
3. 健康中心具備各項設備，有身高體重計、體脂計、牙醫診療台、口腔牙齒模型、視力檢測及各種掛圖海報等能配合健康促進學校活動的推行。
4. 定期辦理學生健康檢查，瞭解學生體位，適時調整衛生宣導策略。
5. 校園內教師與行政團隊認真且有服務熱忱。
6. 學校積極辦理相關健康營養宣導及推動各項體育教學。如：躲避球比賽、桌球、棒球、綠能教育行等活動比賽。

二、家庭環境：

1. 學區內民風淳樸，許多家長更熱心支援教學。
2. 本校外籍配偶家庭比例高，需要更多健康知識的宣導與教學。

三、社區環境：

1. 桃園市牙醫師工會提供偏遠地區學校每月一次至兩次的牙醫師到校義診。
2. 鄰近大型醫療院所有署立桃園醫院新屋分院、楊梅天成醫院、怡仁醫院等，可提供相關醫療資源。
3. 新屋衛生所支援度高，常提供本校相關議題的資源及配合宣導。
4. 中壢區漁會提供教練和花鼓到校進行藝術及運動的傳承練習。

壹、評價指標 (30 分):

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備 及照明系統 管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 照明設備檢核紀錄 等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
社區 關係 4 分	1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動 4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 服務 8 分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， 並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄。 (2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
並確實執行。(2分)			
1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%。(2分) (達 100%為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計 (30 分)		26 分	

貳、成效指標 (52 分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=12 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】= 15 裸視篩檢視力不良就醫複檢率=80	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數】=65 B【受調查人數】=67 學生視力保健行動平均達成率=97	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 下課淨空率 $= A \div B \times 100\%$ (2分)	A【每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數】=6 B【施測班級數】=6 下課淨空率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動 120 達成率 $=A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】=19 B【受調查人數】=20 學生戶外活動 120 達成率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生複診齲齒診治率 $=A \div B \times 100\%$ (3分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=45 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=45 學生複診齲齒診治率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1分)		<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過1000PPM)潔牙學生數】=67 B【學生總人數】=67 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【睡前潔牙學生數】=60 B【學生總人數】=67 學生睡前潔牙比率=90	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=67 B【學生總人數】=67 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=10 B【受調查人數】=19 學生每日至少使用一次牙線比率=53	<input type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=42 B【學生總人數】=67 學生體位適中(正常)比率=62.7	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位過輕、過重及肥胖人數】=25 B【學生總人數】=67 學生體位不良比率=37.3		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積210分鐘運動量目標之學生數】=67 B【學生總人數】=67 學生目標運動量平均達成率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=67 B【學生總人數】=67 學生理想蔬果量平均達成率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=67 B【學生總人數】=67 學生每天吃早餐平均達成率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=67 B【學生總人數】=67 學生多喝水目標平均達成率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
菸害防制			
	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=67 學生吸菸率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】=67 B【學生總人數】=67 學生參與菸害教育率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸教育率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96~99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 30 日曾經使用電子煙學生數】=0 B【學生總人數】=67 學生電子煙使用率 0	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=67 校園二手菸暴露率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=67 學生嚼檳榔率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=67 B【學生總人數】=67 學生參與檳榔教育率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【遵醫囑服藥人數】10 B【受調查人數】10 遵醫囑服藥率 =100	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-2 不過量使用止痛藥比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【不過量使用止痛藥人數】10 B【受調查人數】10 不過量使用止痛藥比率= 100	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】19 B【受調查人數】19 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 =100	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防治)課程學生數】67 B【學生總人數】67 學生性教育課程參與率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】=67 B【學生總人數】=67 學生參與全民健保教育率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
	合計 (52分)	48分	

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (10分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加大潭電廠辦理之綠能教育行，增強學生使用腳踏車替代汽機車之環保觀念。辦理全校性路跑，鼓勵學生能夠養成跑步運動之好習慣。 2. 結合農耕教育，讓學生自行種植，了解耕種植物的辛勞，也體驗有機種植蔬果之過程。 3. 配合食品安全之議題，教師舉辦披薩DIY研習，吃得健康又安心。 4. 結合語文競賽之活動，書寫健康促進之標語與繪畫蔬果的圖像。 5. 參與中華民國聯盟學生棒球運動聯賽，讓學生從中學習到打棒球的樂趣。 	10	
推動前後成效評價 (3分)	<input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 反菸拒檳 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 正確用藥 <input type="checkbox"/> 全民健保教育 <p>(請檢附行動研究成果)</p>		
特殊貢獻(5分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校積極推動健康促進相關活動，親師生受益良多，了解到擁有健康的身心，學生才能健康快樂成長。 2. 參與區公所及市府單位舉辦之健康促進相關活動競賽，讓學生從中學習健康的學習觀念以及培養身體力行實踐健康的活動。 	3	
合計 (18分)		13	

自評總分	87分	複核總分		評分表總分 100分
------	-----	------	--	------------

訪視意見	(由訪視委員填寫)
------	-----------

承辦人：

教師兼任 蔡依潔
學生事務組長

主任：

教學處 邱惠琴
兼任主任

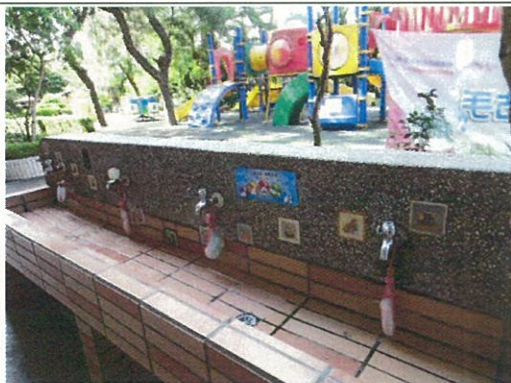
校長：

筆港國小 燕子明
校長

伍、活動紀錄：

活動照片

學校物質環境



洗手台放置肥皂



張貼預防腸病毒海報



張貼洗手五步驟宣導布條



張貼預防登革熱宣導布條



客家電視台結合潔牙影片宣導



張貼戶外活動遠離惡視力



張貼均衡飲食資訊



加強環境打掃

健康教學與活動



養成勤洗手的好習慣



加強校園環境打掃，定期倒垃圾



播放登革熱防治宣導影片



預防登革熱，加強校園環境打掃



預防登革熱，加強校園環境打掃



預防登革熱，加強校園環境打掃



書包減重宣導



書包減重宣導

學校推行健康促進各項活動



學生健康檢查



學生健康檢查



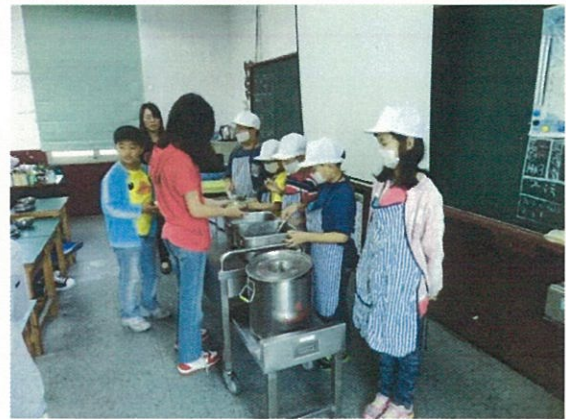
學生健康檢查



施打流感疫苗



鼓勵孩子多喝水



推行用餐禮儀，注重衛生教育



全民健保教育宣導



全民健保教育宣導

視力保健



播放高度近視宣導影片



張貼戶外活動遠離惡視力



課間活動_慢跑



課間活動_跳健康操

口腔衛生



校牙醫為學童檢查牙齒



口腔保健宣導



午餐潔牙活動



午餐潔牙活動

健康體位



推動游泳教學



推動游泳教學



學生扯鈴營隊



學生扯鈴營隊



學生體適能測驗



學生體適能測驗



學生舞蹈課程



學生棒球營隊

各項宣導活動



辦理學生禁菸宣導



辦理學生禁菸宣導



情緒校育融入課程



情緒校育融入課程



防制學生藥物濫用宣導



告訴學生毒品包裝的多樣貌



辦理教育人員反毒研習



辦理教育人員反毒研習

校本特色~校內辦理體育相關競賽與活動



舉辦馬拉松路跑~暖身操



馬拉松路跑活動



馬拉松路跑活動



馬拉松路跑活動



躲避球訓練



田徑隊暖身操



田徑隊暖身操



晨間訓練



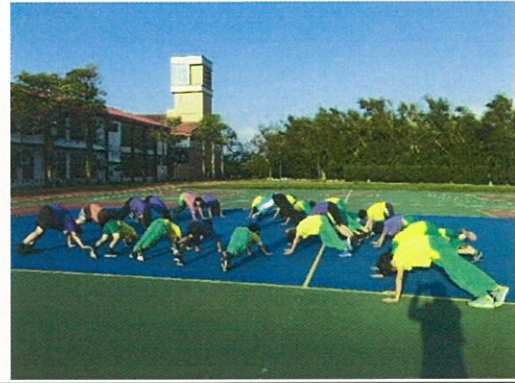
戰繩訓練



伸展操



田徑基本動作



伸展主要肌肉



準備主要活動



躲避球比賽



躲避球訓練



接球訓練

校本特色~結合食品安全議題辦理種植體驗與食品烹飪



班級栽種蔬果



照顧栽植的蔬果



整理菜園~拔除雜草



班級有機蔬果大豐收



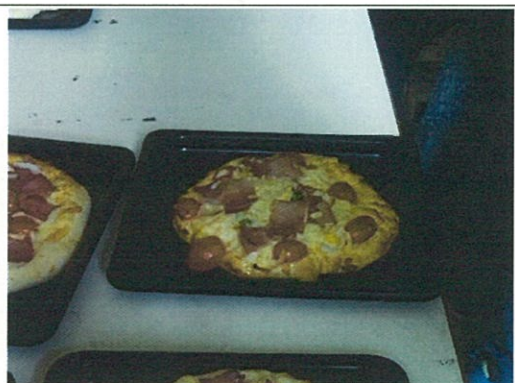
自製披薩



窯烤披薩



自製披薩



披薩成品出爐

校本特色~參加體育比賽及校內比賽



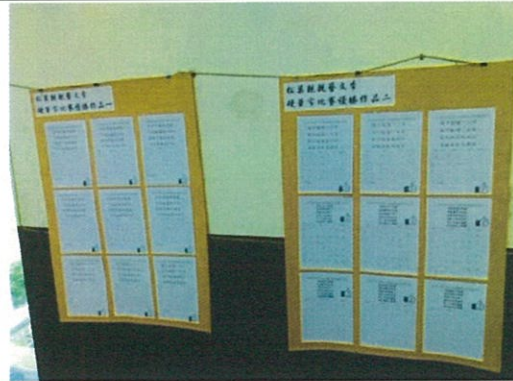
參加國小棒球聯賽



參加國小棒球聯賽



繪畫健康促進標語蔬果之圖像



健康標語結合硬筆書法比賽

活動感想

1. 學校積極推動健康促進相關活動，親師生獲益良多，並從活動中了解到擁有健康的身心，學生才能健康快樂成長。
2. 積極提升學校教職員生，反菸拒檳、口腔保健、視力保健、傳染病防治、急救、身心健康、均衡飲食等知能的充實與學習。
3. 辦理宣導活動與各項健康促進活動，希望孩子從小宣誓成為反毒拒菸小天使，了解菸、毒及檳榔的可怕，在未來成長過程中能懂得拒絕誘惑及保護自己，是一項預防的教育學習。