

桃園市 109 年度台電心、鄉土情、綠能教育行教案設計

教學單元	愛我家鄉-石滬傳奇	學校名稱	笨港國小	
教學年級	五年級	教學者	林俐儀	
教材來源	探索笨港國小天地人生-在地特色學習手冊	教學時間	40 分	
學習目標	1. 了解石滬及濱海生態就在自己生活的周遭 2. 認識石滬的構造與功能 3. 了解石滬形成的自然環境 4. 認識新屋區濱海生態 5. 產生對家鄉環境及文化的關懷之情	教學資源	電腦、投影機、教學 ppt	
能力指標	環 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 環 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 環 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要			
教 學 流 程				
具體目標	教學步驟	教學資源	時間	評量方式
1. 了解石滬及濱海生態就在自己生活的周遭	一、引起動機： (一)情感連結：播放「我們的島—戀上笨港灣」影片(老師挑選片段播放)。 https://www.youtube.com/watch?v=rxu5TtxXHVA (0:00~4:00、6:40~9:00) (二)影片介紹： 1. 影片的主角？ 2. 笨港灣是哪裡？ 3. 石滬捕魚方式？	電腦 投影機	10 分	積極參與討論。
2. 認識石滬的構造與功能 3. 了解石滬形成的自然環境	二、發展活動： (一)新屋石滬簡介。 新屋沿海是目前全台灣本島擁有石滬最多的地方，其中深圳里擁有二座石滬及蚵間里八座石滬的最具代表性。 石滬漁業是一中在潮間帶上用石塊壘砌堤案，以便在退潮時阻斷魚群的退路，把魚兒圍困在石堤內的陷阱漁法。 (二)石滬的建造 1. 石滬建造的地理條件影片 https://www.youtube.com/watch?v=jLXrDRz8158 (0:00~6:00) 2. 教師提問： (1)建構石滬需要有那些要素？	在地特色學習手冊 電腦 投影機	5 分 20 分	能說出石滬的構造及功能。 能說出建構

<p>4. 認識新屋區濱海生態</p>	<p>(石滬必須在潮間帶遼闊、風浪強、潮差大、石材容易取得的地方才得以發展) (2)漲潮時的石滬和退潮時的石滬有什麼不一樣? (3)石滬的結構很重要，新屋石滬區的石頭排列結構是? (三)石滬捕魚介紹 石滬捕撈方式：巡滬口訣，口訣就是；「初一十五中午滿，初十二十五中午滬」，滿就是海水滿潮，滬就是海水低潮可以下滬抓魚。</p>  <p>(四)潮間帶生態</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 螺貝類 2. 蝦蟹類 3. 魚類 4. 藻類 	<p>在地特色學習手冊</p>		<p>石滬的要素。</p> <p>能說出建構石滬捕魚的方法。</p> <p>能說出3種石滬區潮間帶生物。</p>
<p>5. 產生對家鄉環境及文化的關懷之情</p>	<p>三、綜合活動： (一)播放「來怡客-新屋石滬 百年傳奇」 https://www.youtube.com/watch?v=uY31PNsgg6E (二)教師提問：保留百年石滬文化，你有什麼想法？ (三)回家作業：完成學習單</p>	<p>電腦 投影機</p>	<p>5分</p>	<p>完成學習單。</p>

愛我家鄉-石滬傳奇

五年甲班 姓名_____

一、新屋石滬建造呈現的造型像哪兩個英文字母？

1. _____

2. _____

二、適合石滬建造的地理條件？(探索漁村風華-石滬傳奇)

1. (_____)帶遼闊，傾斜度不宜過大。

2. 石滬底部的地質必須堅硬。

3. 海岸附近有足夠的(_____)，作為建造石滬的材料。

4. 海域的(_____)必須適宜。

三、配合新屋地區的流水，漁民為了能在正確的時間進入石滬捕魚，因此

有一個「巡滬口訣」，這口訣是什麼？

四、石滬潮間石生態豐富，學習手冊中介紹的生物中，請寫出印象深刻或

感興趣的生物，「綠能教育行」我們一起去探訪喔！

1. 螺貝類：_____

2. 蝦蟹類：_____

3. 魚類：_____

4. 藻類：_____